



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

26.03.2026 № Р-218

г. Красногорск

Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в Московской области в 2025/2026 учебном году

В целях повышения профессионального роста педагогических работников Московской области, создания условий для совершенствования профессиональных компетенций, творческого потенциала и укрепления социального престижа профессии педагога, в рамках реализации в 2026 году мероприятия «02.07. Прочие мероприятия в сфере образования» подпрограммы 1 «Общее образование» государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2023-2030 годы, утвержденной постановлением Правительства Московской области от 04.10.2022 № 1064/35 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Московской области в сфере образования, досрочном прекращении реализации государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2020-2026 годы и утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2023-2030 годы»:

1. Утвердить прилагаемые:

положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в Московской области в 2025/2026 учебном году (далее – Положение);

состав организационного комитета регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в Московской области в 2025/2026 учебном году.

2. Управлению воспитания и дополнительного образования детей осуществлять координацию работы по проведению регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в Московской области в 2025/2026 учебном году (далее – Конкурс).

3. Определить государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи»

ответственным организатором проведения регионального этапа Конкурса (далее – региональный оператор).

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования:

организовать и провести в муниципальных образованиях Московской области муниципальный этап Конкурса в соответствии с Положением;

предоставить региональному оператору в установленном порядке на электронную почту konkurs-mosobl-sod@yandex.ru протоколы проведения муниципального этапа Конкурса в соответствии с Положением.

5. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на первого заместителя министра образования Московской области Сулима Л.О.

Первый заместитель министра образования  
Московской области



Л.О. Сулима

УТВЕРЖДЕНО  
распоряжением  
Министерства образования  
Московской области  
от 26.03.2026 № Р-218

ПОЛОЖЕНИЕ  
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям» в Московской области в 2025/2026 учебном году

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в Московской области в 2025/2026 учебном году (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем регионального этапа Конкурса является Министерство образования Московской области.

1.3. Конкурс проводится в соответствии с:

Указом Президента Российской Федерации от 25.12.2025 № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России»;

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указом Президента Российской Федерации от 25.11.2025 № 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года»;

Указом Президента Российской Федерации от 08.11.2021 № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;

распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу распоряжения Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р»;

распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

распоряжением Правительства Московской области от 28.07.2022 № 707-РП «Об организации работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Московской области».

## II. Цель и задачи Конкурса

2.1. Целью проведения Конкурса является повышение значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют.

### 2.2. Задачи Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагога дополнительного образования;

выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;

создание условий для реализации личностного потенциала педагогов дополнительного образования;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения, воспитания детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и находящихся в трудной жизненной ситуации;

привлечение внимания органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования (далее – муниципальные органы управления образованием), заинтересованных организаций, педагогической и родительской общественности к проблемам развития дополнительного образования детей;

актуализация и развитие новых форм наставничества;

содействие новым формам обновления содержания технологий дополнительного образования;

распространение педагогического опыта лучших педагогов дополнительного образования Московской области;

содействие в укреплении партнерских взаимоотношений в рамках развития дополнительного образования Московской области.

### III. Этапы и сроки проведения Конкурса

#### 3.1. Конкурс проводится в 4 этапа:

1 этап – муниципальный этап Конкурса, сроки и порядок проведения устанавливаются муниципальными органами управления образованием – до 27.03.2026;

2 этап – региональный (отборочный) этап Конкурса – до 15.04.2026;

3 этап – региональный (финальный) этап Конкурса – до 01.05.2026;

4 этап – суперфинал Конкурса – до 26.05.2026.

3.2. Сроки и формат проведения всех этапов Конкурса могут быть изменены в соответствии с эпидемиологической ситуацией в Московской области и в Российской Федерации в целом, а также по другим причинам решением организационного комитета Конкурса (далее – Оргкомитет).

### IV. Руководство Конкурса

4.1. Для подготовки, проведения и осуществления общего руководства Конкурса создается Оргкомитет Конкурса, который состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

4.2. Состав Оргкомитета ежегодно утверждается распоряжением Министерства образования Московской области.

4.3. К полномочиям Оргкомитета относятся:

определение порядка регистрации участников Конкурса;

определение порядка, места и даты проведения Конкурса;

утверждение состава участников Конкурса;

установление требований к оформлению конкурсных материалов, прием и экспертиза материалов, предоставляемых участниками в Оргкомитет;

утверждение состава жюри Конкурса и регламент его работы;

утверждение сроков подведения итогов этапов Конкурса;

организация информационного сопровождения Конкурса;

организация торжественной церемонии награждения;

утверждение результатов всех региональных этапов Конкурса.

4.4. Оргкомитет Конкурса может изменить количество, содержание, а также форму проведения конкурсных испытаний, проинформировав об этом участников Конкурса

не позднее трех дней путем публикации информации на сайте регионального оператора, указанном в пункте 4.7 настоящего Положения.

4.5. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решение оформляется протоколом за подписью председателя, а в его отсутствие – заместителя.

4.6. Региональным оператором Конкурса является государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи» (далее – ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ, региональный оператор).

4.7. Региональный оператор:

осуществляет организационно-техническое, методическое, информационно-аналитическое и экспертное сопровождение Конкурса;

организацию и проведение конкурсных испытаний региональных этапов Конкурса;

обеспечивает обработку результатов Конкурса;

публикует список участников регионального отборочного и финального этапов Конкурса на официальном сайте ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ (<https://mosobl-centerdo.ru>);

информирует о результатах Конкурса в сроки, установленные программой Конкурса в период его проведения;

по итогам регионального отборочного и финального этапов Конкурса публикует ранжированный список участников Конкурса по номинациям Конкурса в соответствии с набранной суммой баллов каждым участником.

4.8. Региональный оператор имеет право на отказ в принятии материалов, не соответствующих условиям Конкурса.

4.9. Для оценки конкурсных испытаний регионального отборочного и финального этапов Конкурса, а также суперфинала Конкурса создается жюри Конкурса.

4.10. Жюри Конкурса формируется из числа представителей профессионального сообщества сфер образования, науки, культуры, спорта, социальной защиты, бизнеса, обладающих высоким педагогическим, научным, управленческим, просветительским потенциалом, имеющих подтвержденные заслуги профессионально-общественного признания в сфере дополнительного образования.

4.11. Жюри Конкурса:

осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

по каждому конкурсному испытанию Конкурса заполняет оценочные листы;

определяет победителей по каждой номинации.

## V. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принимать участие:

5.1. Педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу, – не менее одного года для номинации «Профессиональный дебют в дополнительном образовании», не менее трех лет – для всех остальных номинаций.

5.2. Физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей – не менее трех лет.

5.3. Молодые специалисты, студенты, получающие высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования при условии реализации ими дополнительных общеобразовательных программ. Требования к трудовому стажу молодых специалистов – не менее одного года (календарного). Требования к трудовому стажу для студентов – не менее одного года (календарного) при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

5.4. Педагоги, реализующие программы дополнительного образования детей на русском языке за рубежом. Требования к трудовому стажу профессиональной деятельности педагогов, реализующих дополнительное образование на русском языке за рубежом, – не менее трех лет.

5.5. Педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, – не менее трех лет.

5.6. Педагогические работники образовательных организаций, а именно методисты, старшие методисты, старшие педагоги дополнительного образования, старшие тренеры, педагоги-организаторы и др., работающие не менее одного года по сопровождению профессиональной деятельности и наставничеству в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых.

## VI. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по десяти номинациям.

6.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

6.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

6.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

6.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

6.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

6.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

6.7. «Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительные общеобразовательные программы, направленные на сохранение этнокультурного наследия региона».

6.8. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами» – номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в том числе осуществляющих педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.

6.9. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» – номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, а также студентов при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования, обеспечивающих по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

6.10. «Наставничество в дополнительном образовании» – номинация для педагогических работников образовательных организаций, а именно старших педагогов дополнительного образования, методистов, старших методистов, старших тренеров, педагогов-организаторов и др., обеспечивающих сопровождение профессиональной деятельности и наставничество в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

## VII. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

7.1. Для участия в Конкурсе делегируются педагогические работники – победители номинаций муниципальных этапов Конкурса.

7.2. Муниципальные образования Московской области вправе выдвинуть кандидатов – муниципальных победителей на региональный (отборочный) этап Конкурса по одной, нескольким или всем номинациям, указанным в пунктах 6.1 - 6.10 настоящего Положения. В каждой номинации может принимать участие только один кандидат из числа муниципальных победителей.

7.3. Педагогические работники, ставшие победителями номинаций Конкурса в финалах предыдущих трех лет, к повторному участию не допускаются.

7.4. Состав участников регионального (отборочного) этапа определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, прошедших регистрацию на официальном интернет-ресурсе регионального оператора (<https://mosobl-centerdo.ru/>) в установленные сроки в соответствии с настоящим Положением.

7.5. Фактом регистрации и размещения конкурсных материалов участники Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на конкурсные материалы. Участники Конкурса обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их произведений в составе конкурсных материалов.

7.6. Фактом регистрации и размещения конкурсных материалов в соответствии с пунктом 7.5 настоящего Положения каждый участник Конкурса безвозмездно предоставляет региональному оператору безотзывное право использования размещенных конкурсных материалов, а также материалов, созданных участником в рамках выполнения заданий Конкурса (далее – произведения), на условиях неисключительной (простой) лицензии на территории Российской Федерации и всех стран мира в течение 10 лет всеми способами, предусмотренными пунктом 2 статьи 1270 Гражданского кодекса Российской Федерации:

- воспроизводить произведения;
- распространять произведения;
- публично показывать произведения;
- импортировать экземпляры произведений в целях распространения;
- осуществлять прокат экземпляров произведения;
- осуществлять публичное исполнение произведений;
- сообщать произведения в эфир;
- сообщать произведения по кабелю;
- переводить либо перерабатывать произведения, создавая производные произведения;
- доводить произведения до всеобщего сведения;
- использовать произведения в составе сложного объекта;
- предоставлять другим лицам право использования произведений способами, переданными ему в соответствии с настоящим Положением (заключать sublicензионные договоры);

иными способами, существующими сейчас или способными возникнуть в будущем.

7.7. Фактом регистрации каждый участник Конкурса подтверждает свое согласие с условиями организации и проведения Конкурса.

## VIII. Порядок проведения Конкурса

8.1. Региональный (отборочный) этап Конкурса проводится для победителей муниципального этапа Конкурса.

8.2. Муниципальным органам управления образованием необходимо в срок до 05.04.2026 подать заявку на каждого конкурсанта на участие в региональном этапе Конкурса, заверенную печатью, согласно приложению 1 к настоящему Положению, со следующими документами:

протокол муниципального этапа Конкурса;

цветную портретную фотографию участника Конкурса в формате jpg;

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных согласно приложению 2 к настоящему Положению.

8.3. Конкурсные материалы регионального (отборочного) этапа Конкурса:

для участников номинаций, указанных в пунктах 6.1 – 6.9 настоящего Положения, дополнительную общеобразовательную программу (далее – Программа) в виде активной ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник Конкурса и реализуется Программа;

участникам номинации, указанной в пункте 6.10 настоящего Положения, план наставнической деятельности в виде программы (или индивидуального плана развития, или аналогичного документа). План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности (в виде ссылки на материалы, подтверждающие результаты);

видеоматериалы «Визитная карточка» в виде активной ссылки на файл, размещенный в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте <http://vk.com> (продолжительность ролика – 5 минут, видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание – разрешение не менее 2048×1080, допустимые форматы: AVI, MP4, 3GP, MPEG, MOV, FLV, F4V, WMV, MKV, WEBM, VOB, RM, RMVB, M4V, MPG, OGV, TS, M2TS, MTS, Кодек - H.264, пропорции изображения - 16:9, размер файла - до 256 ГБ);

сведения о результативности и качестве реализации Программы в наглядных формах представления (презентация в формате \*.pdf) с анализом результативности за сопоставимый период реализации Программы (с учетом требований настоящего Положения) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

8.4. В рамках регионального (отборочного) этапа проводится три конкурсных испытания в заочном формате.

8.4.1. Конкурсное испытание «Оценка дополнительной общеобразовательной программы» (для участников, указанных в пунктах 6.1 – 6.9 настоящего Положения) или «Оценка плана наставнической деятельности (для участников, указанных в пункте 6.10 настоящего Положения).

8.4.2. Конкурсное испытание «Оценка результативности и качества реализации дополнительной общеобразовательной программы» (для участников, указанных в пунктах 6.1 – 6.9 настоящего Положения) или «Оценка результативности и качества реализации плана наставнической деятельности» (для участников, указанных в пункте 6.10 настоящего Положения).

8.4.3. Конкурсное испытание «Визитная карточка участника».

8.5. К участию в региональном (финальном) этапе Конкурса допускается не более 5 участников в каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов за все конкурсные испытания регионального (отборочного) этапа Конкурса.

При равенстве баллов у двух и более конкурсантов одной номинации, набравших наибольшее количество баллов, особым решением Оргкомитета число участников, допущенных до очного этапа Конкурса, может быть увеличено.

Все участники, не прошедшие в региональный (финальный) этап Конкурса, далее не участвуют в конкурсных испытаниях.

8.6. В случае невозможности участия по объективным причинам в региональном (финальном) этапе Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменен участником, следующим в рейтинге.

8.7. Региональный (финальный) этап Конкурса состоит из трех конкурсных испытаний.

8.7.1. Конкурсное испытание «Открытое занятие по заданной теме» (для номинаций, указанных в пунктах 6.1 – 6.9 настоящего Положения) и мастер-класс по указанной теме» (для номинации, указанной в пункте 6.10 настоящего Положения). Целью конкурсного испытания является выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной программы участника Конкурса, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся.

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Продолжительность занятия (мастер-класса) – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия (мастер-класса) перед членами жюри и отвечает на вопросы.

8.7.2. Конкурсное испытание «Решение педагогических задач». Конкурсное испытание проводится в индивидуальном формате. Каждый участник получает

педагогическую задачу, отобранную методом случайной выборки из унифицированного банка задач.

Выполнение задания, процесс подготовки и представление решения осуществляются в присутствии членов жюри.

8.7.3. Конкурсное испытание «Импровизационный конкурс проектов». Целью конкурсного испытания является выявление у участников компетенции командообразования, проектной деятельности по созданию, публичному представлению проекта на заданную тему в рамках организации процесса групповой совместной деятельности участников Конкурса. Содержание задания конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

8.8. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в своей номинации по итогам всех испытаний регионального (финального) этапа Конкурса, объявляются победителями Конкурса.

Победителям в каждой номинации присваивается звание Дипломант 1 степени. Призерам (2 и 3 место в каждой номинации) присваиваются звания Дипломант 2 степени, Дипломант 3 степени.

8.9. В суперфинале регионального Конкурса участвуют победители номинаций регионального (финального) этапа Конкурса.

8.10. Суперфинал Конкурса состоит из трех конкурсных испытаний.

8.10.1. Конкурсное испытание «Тестирование по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей». Содержание вопросов сформировано на основе нормативных правовых актов и документов стратегического планирования в Российской Федерации, определяющих государственную образовательную политику в сфере развития дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативной правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования.

8.10.2. Конкурсное испытание «Интервьюирование» проводится в форме вопросов-ответов на свободную тему. Вопросы могут задаваться членами жюри, приглашенными экспертами, обучающимися образовательных организаций Московской области, участниками Конкурса.

8.10.3. Конкурсное испытание «Профессиональная дискуссия». Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате. Тема дискуссии становится известна не позднее чем за один день до конкурсного испытания.

8.11. Участник, набравший наибольшее число баллов по итогам всех конкурсных испытаний суперфинала Конкурса, объявляется абсолютным победителем Конкурса.

8.12. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний регионального (отборочного) этапа, регионального (финального) этапа и суперфинала Конкурса представлены в приложении 3 к настоящему Положению.

## IX. Награждение

9.1. Победителям и призерам в каждой номинации и абсолютному победителю Конкурса вручаются дипломы.

9.2. Победители в каждой номинации Конкурса награждаются денежными призами – 100 000 рублей (сто тысяч рублей).

9.3. Абсолютный победитель Конкурса награждается денежным призом в размере 100 000 рублей (сто тысяч рублей).

9.4. Все участники финала Конкурса получают свидетельство участника регионального этапа Конкурса.

9.5. Победители Конкурса в номинациях решением Оргкомитета направляются для участия в федеральном заочном этапе Конкурса.

## X. Обработка персональных данных

10.1. Обработка персональных данных участников, их родителей (законных представителей) (далее – Субъект персональных данных) производится в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», локальными нормативными актами регионального оператора.

10.2. Участник Конкурса дает согласие региональному оператору на обработку персональных данных и согласие на обработку персональных данных, разрешенных Субъектом персональных данных для распространения, в том числе для передачи данных третьим лицам для обеспечения реализации цели обработки персональных данных.

10.3. Участник Конкурса вправе отозвать свое согласие на обработку персональных данных, направив региональному оператору соответствующее письменное уведомление.

В случае отзыва Субъектом персональных данных согласия на обработку его персональных данных региональный оператор обеспечивает уничтожение персональных данных (в том числе при обработке персональных данных третьей стороной, действующей по поручению регионального оператора в срок, не превышающий 30 (тридцати) дней с даты поступления указанного отзыва (за исключением случаев мотивированного отказа в отзыве согласия, установленных законодательством Российской Федерации).

При отзыве согласия на обработку персональных данных участник прекращает участие в Конкурсе по истечению 30 (тридцати) дней с даты поступления указанного отзыва.

#### XI. Заключительные положения

11.1. На всех этапах Конкурса апелляция не предусмотрена. Рецензирование и аннотация результатов конкурсных работ участников не предусмотрены. Сертификаты и поощрительные документы по итогам регионального (отборочного) этапа Конкурса не предусмотрены.

11.2. Расходы по командированию участников для участия в Конкурсе осуществляются за счет направляющей стороны.

11.3. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, исходя из компетенций, в рамках сложившейся ситуации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение 1  
к Положению  
о проведении регионального  
этапа Всероссийского  
конкурса профессионального  
мастерства работников сферы  
дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»  
в Московской области  
в 2025/2026 учебном году

**ЗАЯВКА**  
на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства работников сферы дополнительного  
образования «Сердце отдаю детям» в Московской области  
в 2025/2026 учебном году

Муниципальное образование \_\_\_\_\_

Номинация (по Положению) \_\_\_\_\_

Сведения об участнике Конкурса

1. Фамилия, имя, отчество конкурсанта (полностью)

\_\_\_\_\_

2. Место работы конкурсанта \_\_\_\_\_

3. Занимаемая должность конкурсанта \_\_\_\_\_

4. Контактный телефон (сотовый) \_\_\_\_\_

5. Адрес электронной почты \_\_\_\_\_

Руководитель органа местного  
самоуправления муниципального образования  
Московской области, осуществляющего  
управление в сфере образования  
М.П.

Подпись

ФИО

Приложение 2  
к Положению  
о проведении регионального  
этапа Всероссийского  
конкурса профессионального  
мастерства работников сферы  
дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»  
в Московской области  
в 2025/2026 учебном году

## СОГЛАСИЕ на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество, указываются полностью)

\_\_\_\_\_, серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_  
(документ, удостоверяющий личность (паспорт))

\_\_\_\_\_  
(когда и кем выдан)

адрес регистрации по месту жительства: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
именуемый в дальнейшем «Субъект персональных данных», даю согласие государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи» (далее – ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ; адрес: Московская область, г. Реутов, Юбилейный проспект, д. 58) на обработку персональных данных в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Цель обработки персональных данных – участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

Перечень действий с персональными данными: любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение\*,

предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:  
фамилия, имя, отчество; должность; место работы; контактный телефон;  
адрес электронной почты;  
фото- и/или видеоизображение.

Срок действия данного согласия, а также способ его отзыва:

данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных в ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ или до отзыва данного согласия;

данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

/ \_\_\_\_\_ /

Подпись

Фамилия, инициалы субъекта персональных данных

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026г.

\*Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения, оформляется отдельно от иных согласий субъекта персональных данных на обработку его персональных данных. Требования к содержанию согласия на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения, устанавливаются приказом Роскомнадзора от 24.02.2021 № 18 «Об утверждении требований к содержанию согласия на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения».

Приложение 3  
к Положению  
о проведении регионального  
этапа Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
работников сферы  
дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»  
в Московской области  
в 2025/2026 учебном году

**ТРЕБОВАНИЯ И КРИТЕРИИ**  
оценки конкурсных испытаний регионального этапа Всероссийского  
конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного  
образования «Сердце отдаю детям» в Московской области  
в 2025/2026 учебном году

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний регионального  
(отборочного) этапа

1. Конкурсное испытание «Оценка дополнительной общеобразовательной  
программы» («Оценка Плана наставнической деятельности»)

Требования:

Требования к дополнительной общеобразовательной программе Участника	Формат: ссылка на утверждённую дополнительную общеобразовательную программу. Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Требования к ссылке: активная; ведёт непосредственно на страницу программы на официальном сайте образовательной организации; страница доступа без авторизации/регистрации. Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна
--	--

быть размещена на официальном сайте образовательной организации в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Структура и содержание Программы представляются в соответствии с требованиями к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ, установленными пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа — комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». Приказ Министерства просвещения Российской

	<p>Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» регулирует организацию образовательной деятельности по таким программам.</p>
<p>Требования к плану наставнической деятельности (или индивидуальному плану развития, или аналогичному документу)</p>	<p>План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности (в виде ссылки на материалы, подтверждающие результаты).</p>
<p>Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника (далее – ДОП), Плану наставнической деятельности</p>	<p>Структура и содержание программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно пункту 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде</p>

	<p>рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации», а также приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности (в виде ссылки на материалы, подтверждающие результаты).</p>
--	--

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы:

Критерии	Баллы			
	0	1	2	3
Соответствие ссылки техническим требованиям	Ссылка отсутствует, не работает или ведёт на страницу, требующую авторизации; Программа не размещена на официальном сайте организации	Ссылка работает, но Программа не соответствует требованиям к размещению на сайте	Ссылка работает, но Программа не утверждена или отсутствуют реквизиты утверждения	Ссылка в полной мере соответствует техническим требованиям
Соответствие	Не выявлено	Выявлено в	Выявлено	Выявлено

структуры ДОП		недостаточной мере	в достаточной мере	в полной мере
Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий дополнительного образования	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Наличие и обоснованность	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере

реализации воспитательного компонента ДОП		мере	мере	
Максимальное количество баллов - 18				

Критерии оценки Плана наставнической деятельности:

Критерии	Баллы			
	0	1	2	3
Соответствие ссылки техническим требованиям	Ссылка отсутствует, не работает или ведёт на страницу, требующую авторизации; План не размещен на официальном сайте организации	Ссылка работает, но План не соответствует требованиям к размещению на сайте	Ссылка работает, но План не утвержден или отсутствуют реквизиты утверждения	Ссылка в полной мере соответствует техническим требованиям
Отражены все структурные элементы программы наставничества	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Осуществлена содержательная взаимосвязь и логичность всех структурных элементов плана наставничества	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Соответствие содержания Плана наставничества целеполаганию	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере

и формируемым компетенциям				
Формы и методы инновационны и адаптированы к потребностям наставляемых; результаты представлены системно с анализом динамики профессионального роста наставляемых	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Подтверждающие материалы разнообразны, актуальны и демонстрируют высокую эффективность наставничества (значимые достижения наставляемых, их публикации, победы в конкурсах, карьерный рост); демонстрируется авторская система наставничества; прослеживается вклад в развитие профессионального сообщества	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 18				

2. Конкурсное испытание «Оценка результативности и качества реализации дополнительной общеобразовательной программы» («Оценка результативности и качества реализации Плана наставнической деятельности» для участников Конкурса, указанных в пункте 6.10 Положения)

Требования:

Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы с представлением анализа результативности за сопоставимые
	Периоды реализации в соответствии с номинацией, выбранной участником Конкурса, в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности предоставляется за два года реализации наставничества.
Требования к формату представления	Сведения должны быть представлены в виде презентации (в формате *.pdf) с использованием наглядных графических объектов (диаграммы, изображения, таблицы и т.д.).
Требования к объему	Общий объем презентации не может превышать пяти слайдов (включая заглавный и завершающий слайды)

Критерии оценки результативности дополнительной общеобразовательной программы:

Критерии	Баллы			
	0	1	2	3
Наличие положительной динамики результативности за период реализации ДОП	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Визуальное оформление сведений о результативности программы	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Соответствие результативности структуре и содержанию ДОП	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Современность используемой инфографики	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Полнота отражения результативности ДОП	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Реалистичность представленных данных	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 18				

Критерии оценки результативности Плана наставнической деятельности:

Критерии	Баллы			
	0	1	2	3
Наличие положительной динамики результативности за период реализации ДОП	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Визуальное оформление сведений о результативности	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере

программы				
Соответствие результативности структуре и содержанию ДОП	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Современность используемой инфографики	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Полнота отражения результативности ДОП	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Реалистичность представленных данных	Не выявлено	Выявлено в недостаточной мере	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 18				

### 3. Конкурсное испытание «Визитная карточка»

#### Требования:

Требования к содержанию для участников номинаций, указанных в пунктах 6.1 – 6.9 Положения	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др.
Требования к содержанию для участников номинаций, указанных в пункте 6.10 Положения	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах

	<p>профессиональной деятельности по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.</p>
<p>Формат видеоряда</p>	<p>Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях, обучающихся (или наставляемых), достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.</p> <p>Формат mp4. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание.</p>
<p>Требования к регламенту</p>	<p>Ролик длительностью не более 5 минут. Превышение хронометража не допускается.</p> <p>Оценивается содержание, входящее в 5-ти минутный регламент.</p>

### Критерии оценки:

Критерии	Баллы			
	0	1	2	3
<p>Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования</p>	<p>Не отражено</p>	<p>Отражено в недостаточной мере</p>	<p>Отражено в большей степени</p>	<p>Отражено в полной мере</p>
<p>Отражение процесса профессиональной деятельности педагога</p>	<p>Не отражено</p>	<p>Отражено в недостаточной мере</p>	<p>Отражено в большей степени</p>	<p>Отражено в полной мере</p>

по реализации дополнительной общеобразовательной программы				
Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	Не отражено	Отражено в недостаточной мере	Отражено в большей степени	Отражено в полной мере
Отражение новизны подходов и технологий обучения и воспитания детей	Не отражено	Отражено в недостаточной мере	Отражено в большей степени	Отражено в полной мере
Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	Не отражено	Отражено в недостаточной мере	Отражено в большей степени	Отражено в полной мере
Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	Не отражено	Отражено в недостаточной мере	Отражено в большей степени	Отражено в полной мере
Максимальное количество баллов - 18				

### Требования и критерии оценки конкурсных испытаний регионального (финального) этапа

1. Конкурсное испытание «Открытое занятие по заданной теме» (для номинаций, указанных в пунктах 6.1 – 6.9 настоящего Положения) и мастер-

класс по указанной теме» (для номинации, указанной в пункте 6.10 настоящего Положения).

#### Требования:

Общие требования	Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта мотивации детей на образовательную деятельность в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Конкурсное испытание проводится по номинациям.
Требования к условиям и длительности открытого занятия	Продолжительность открытого занятия – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного открытого занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5

	<p>минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении открытого занятия не предусмотрено.</p>
<p>Требования к содержанию открытого занятия</p>	<p>Участник осуществляет образовательную деятельность с группой обучающихся по теме дополнительной программы, представленной на региональный (отборочный) этап Конкурса. Для повышения объективности предоставляется технологическая карта занятия с обозначением цели, задач, методами и ожидаемыми результатами (представляется в распечатанном виде членам жюри до начала конкурсного испытания).</p>
<p>Порядок формирования состава фокус-группы для проведения открытого занятия</p>	<p>Для участия в качестве участников открытого занятия на конкурсном испытании Региональным оператором привлекается группа детей ранее неизвестных педагогу, из числа детей образовательных организаций. Группа детей-участников каждого открытого занятия будет сформирована в количестве от 8 человек, отобрана в соответствии с номинациями, техническим заданием (далее - ТЗ) конкурсантов, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса. Региональный оператор инициирует замену участников, если не удаётся сформировать группу в соответствии с ТЗ конкурсанта (например, отсутствует необходимое количество детей</p>

	заданного возраста/уровня подготовки).
--	--

## Критерии оценки:

Критерии	Баллы		
	0-1	2-3	4-5
Умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	Не умеет / умеет недостаточно	Умеет в необходимой/ достаточной мере	Умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	Не умеет / умеет недостаточно	Умеет в необходимой/ достаточной мере	Умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
Умение представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	Не умеет / умеет недостаточно	Умеет в необходимой/ достаточной мере	Умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	Не умеет / умеет недостаточно	Умеет в необходимой/ достаточной мере	Умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
Умение обеспечить	Не умеет /	Умеет в	Умеет в полной

целостность и завершённость открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	умеет недостаточно	необходимой/ достаточной мере	мере / достиг совершенства профессионального мастерства
Умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам. Умение четко, кратко отвечать на заданные вопросы	Не умеет / умеет недостаточно	Умеет в необходимой/ достаточной мере	Умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов - 30			

2. Конкурсное испытание мастер-класс по указанной теме» (для номинации «Наставничество в дополнительном образовании)

Требования:

Общие требования	Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.
Требования к условиям и длительности мастер-класса	Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер- класса.

	<p>Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении открытого мастер-класса не предусмотрено.</p>
<p>Требования к соблюдению формы мастер-класса</p>	<p>Мастер-класс – форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p>
<p>Требования к содержанию мастер-класса</p>	<p>Конкурсант проводит мастер-класс в соответствии с планом (программой) наставничества, отражая полноту, качество и совокупность работы с наставляемыми. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Для повышения объективности предоставляется технологическая карта мастер-класса с обозначением цели, задач, формами, методами и ожидаемыми результатами (представляется в распечатанном виде членам жюри до начала конкурсного испытания).</p>
<p>Порядок формирования состава фокус-группы для проведения мастер-класса</p>	<p>Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании Региональным оператором</p>

	<p>привлекается группа студентов, обучающихся в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и (или) молодые специалисты педагогов сферы дополнительного образования региона, в котором проходит конкурс. Группа участников каждого мастер-класса будет сформирована в количестве 8 человек.</p>
--	---

#### Критерии оценки

Критерии	Баллы		
	0-1	2-3	4-5
Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей	Не умеет / умеет недостаточно	Умеет в необходимой/ достаточной мере	Умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
Умение вовлечь участников мастер-класса в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	Не умеет / умеет недостаточно	Умеет в необходимой/ достаточной мере	Умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
Умение отразить и представить эффективные практики наставничества	Не умеет / умеет недостаточно	Умеет в необходимой/ достаточной мере	Умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
Умение представить педагогически	Не умеет / умеет	Умеет в необходимой/	Умеет в полной мере / достиг

обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания для применения наставляемыми в их профессиональной деятельности	недостаточно	достаточной мере	совершенства профессионального мастерства
Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	Не умеет / умеет недостаточно	Умеет в необходимой/ достаточной мере	Умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
Умение анализировать открытый мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам. Умение четко, кратко отвечать на заданные вопросы	Не умеет / умеет недостаточно	Умеет в необходимой/ достаточной мере	Умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов - 30			

### 3. Конкурсное испытание «Решение педагогических задач»

#### Требования:

Общие требования	Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций участников в смежных профессиональных областях: педагогике, психологии, правовом регулировании образовательной деятельности и применении цифровых технологий в образовании.
------------------	---

<p>Формат проведения конкурсного испытания «Решение педагогических задач»</p>	<p>Конкурсное испытание проводится в индивидуальном формате. Каждый участник получает педагогическую задачу, отобранную методом случайной выборки из унифицированного банка задач.</p> <p>Выполнение задания, процесс подготовки и представление решения осуществляются в присутствии членов жюри.</p>
<p>Регламент проведения конкурсного испытания «Решение педагогических задач»</p>	<p>Время на подготовку решения: 10 минут.</p> <p>Защита решения (презентация и аргументация): не более 5 минут.</p> <p>Превышение регламента не допускается.</p>
<p>Условия проведения конкурсного испытания «Решение педагогических задач»</p>	<p>Допускается использование листа бумаги и ручки для подготовки опорных тезисов, схем, ссылок на нормативные документы.</p> <p>Доступ к интернету и справочным материалам не предусмотрен.</p> <p>Использование заранее подготовленных материалов не допускается.</p> <p>Оказание помощи со стороны не предусмотрено.</p>
<p>Требования к решению педагогической задачи</p>	<p>Решение должно включать:</p> <p>Анализ ситуации:  выявление ключевой проблемы;  определение участников ситуации и их интересов;  анализ причин возникновения ситуации.</p> <p>Формулировка решения:  чёткое описание предлагаемых действий;  обоснование выбранного решения.</p>

	<p>Аргументация:  опора на педагогические,  психологические, правовые знания;  учёт возрастных и индивидуальных  особенностей, обучающихся;  прогнозирование результатов  предложенного решения.  Практическая реализуемость:  конкретность предлагаемых действий;  учёт реальных условий  образовательного процесса.</p>
--	---

## Критерии оценки:

Критерии	Баллы		
	0	1	2
Глубина и точность анализа педагогической ситуации	Не умеет / умеет недостаточно	Умеет в необходимой/ достаточной мере	Умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
Выявление ключевой проблемы и её причин	Не умеет / умеет недостаточно	Умеет в необходимой/ достаточной мере	Умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
Корректность и обоснованность решения.	Не умеет / умеет недостаточно	Умеет в необходимой/ достаточной мере	Умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
Опора на профессиональные знания и нормативную базу	Не умеет / умеет недостаточно	Умеет в необходимой/ достаточной мере	Умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства

Практическая реализуемость и конкретность решения	Не умеет / умеет недостаточно	Умеет в необходимой/ достаточной мере	Умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
Логичность, структурированность и убедительность изложения	Не умеет / умеет недостаточно	Умеет в необходимой/ достаточной мере	Умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
Профессиональная грамотность и соблюдение регламента	Не умеет / умеет недостаточно	Умеет в необходимой/ достаточной мере	Умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов - 14			

#### 4. Конкурсное испытание «Импровизационный конкурс проектов»

##### Требования:

Требование к условиям и длительности	Участники делятся на команды случайным образом. Задание (тема проекта) становится известно участникам Конкурса непосредственно перед началом испытания. Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.
Требования к регламенту проведения конкурсного испытания	Время на разработку проекта решения кейса: 120 минут; Презентация проекта: 5-7 минут; Ответы на вопросы жюри: до 5 минут. Превышение регламента не допускается.
Требования к условиям проведения	Команда работает в помещении,

конкурсного испытания	<p>оборудованном необходимыми техническими средствами;  Допускается использование компьютеров, проекторов, флипчартов, маркеров, бумаги;  Доступ к интернету не предусмотрен;  Команда самостоятельно распределяет роли и организует работу;  Оказание помощи со стороны не предусмотрено.</p>
Требования к содержанию конкурсного испытания	<p>Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников навыки командообразования, креативности, коммуникации, публичного выступления, критического мышления и принятия решений.</p>
Требования к проекту	<p>Проект должен включать:</p> <p>Анализ ситуации:  Выявление ключевых проблем;  Определение целевой аудитории;  Анализ ресурсов и ограничений.</p> <p>Целеполагание:  Формулировка цели и задач;  Определение планируемых результатов;  Критерии оценки эффективности.</p> <p>Содержание:  Описание предлагаемых действий/мероприятий:  Обоснование выбранных подходов и методов;  План реализации (этапы, сроки).</p>

	<p>Ресурсное обеспечение:          Кадровые ресурсы;          Материально-технические ресурсы;          Финансовые ресурсы (при необходимости).</p> <p>Оценка рисков и пути их минимизации.          Ожидаемые результаты и способы их оценки.</p>
Требования к презентации проекта	<p>Команда самостоятельно выбирает форму презентации:          Устное выступление с использованием презентации;          Устное выступление с использованием флипчарта/плаката;          Комбинированная форма.</p> <p>От команды выступает один или несколько представителей (по решению команды).</p> <p>Выступление должно быть структурированным и логичным.          Необходимо соблюдать регламент.          Приветствуется использование наглядных материалов.</p>

## Критерии оценки:

Критерии	Баллы			
	0	1	2	3
Умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	Не владеет	Владеет в недостаточной мере	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
Креативность и оригинальность	Не владеет	Владеет в недостаточной мере	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере

предлагаемых решений		мере	й мере	мере
Владение техниками и приемами общения и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	Не владеет	Владеет в недостаточной мере	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
Владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	Не владеет	Владеет в недостаточной мере	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
Мастерство публичного выступления: культура речи, аргументированность, эрудированность	Не владеет	Владеет в недостаточной мере	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 15				

### Требования и критерии оценки конкурсных испытаний суперфинала Конкурса

1. Конкурсное испытание «Тестирование по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей».

#### Требования:

Общие требования	Содержание вопросов сформировано на основе нормативных правовых актов и документов стратегического планирования в Российской Федерации, определяющих государственную образовательную политику в сфере развития дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер
------------------	--

	и выявляют общий уровень нормативной правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования. Испытание проводится в форме тестирования в очном формате.
Требования к условиям и длительности выполнения задания	Вопросы могут быть закрытого типа (с вариантами ответов, один или несколько из которых верный) и открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Время на прохождение теста – 45 минут.

## Критерии оценки:

0 Баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла
От 0 до 4 правильных ответов	От 5 до 10 правильных ответов	От 11 до 15 правильных ответов	От 16 до 18 правильных ответов	19-20 правильных ответов
Максимальное количество баллов – 4				

## 2. Конкурсное испытание «Интервьюирование»

## Требования:

Требования к содержанию для участников номинаций	В интервью участник должен последовательно и развёрнуто ответить на вопросы. В своих ответах участник должен отразить специфику своей профессиональной деятельности в соответствии с выбранной номинацией, продемонстрировать понимание современных тенденций в дополнительном образовании и способность применять передовые
--	--

	педагогические технологии. В ходе ответов следует придерживаться делового стиля изложения, демонстрируя грамотную речь и профессиональную компетентность. Важно структурировать свои ответы, делая акцент на конкретных результатах работы и их измеримых показателях.
--	--

## Критерии оценки:

Критерии	Баллы			
	0	1	2	3
Профессиональная компетентность (отражение специфики профессиональной деятельности, представление измеримых результатов работы, применение современных образовательных технологий, профессиональное новаторство)	Не владеет	Владеет фрагментарно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
Общая и профессиональная эрудиция, методическая обоснованность (аргументированность практических решений, владение методическим инструментарием, рефлексивность)	Не владеет	Владеет фрагментарно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
Креативность и	Не владеет	Владеет	Владеет в	Владеет в

оригинальность		фрагментарно	достаточной мере	полной мере
Максимальное количество баллов - 9				

### Конкурсное испытание «Профессиональная дискуссия»

#### Требования:

Общие требования	Свободная педагогическая дискуссия по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате. Тема дискуссии становится известна непосредственно перед началом конкурсного испытания.
Требования к выполнению задания	Участники Конкурса формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции
Требования к длительности	Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут

#### Критерии оценки:

Критерии	Баллы			
	0	1	2	3
Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей. Глубина анализа ключевых проблем развития дополнительного образования	Не владеет	Владеет фрагментарно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
Общая и	Не владеет	Владеет	Владеет в	Владеет в

профессиональная эрудиция		фрагментарно	достаточной мере	полной мере
Стратегическое видение и предложение путей решения проблем. Креативность и оригинальность предложений	Не владеет	Владеет фрагментарно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
Владение нормативной базой и умение на неё опираться. Использование статистических данных и аналитической информации	Не владеет	Владеет фрагментарно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
Реалистичность и ответственность в суждениях	Не владеет	Владеет фрагментарно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
Аргументированность, обоснованность, логичность	Не владеет	Владеет фрагментарно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
Качество профессиональной коммуникации и ведения дискуссии	Не владеет	Владеет фрагментарно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
Профессиональная культура, речевая грамотность и соблюдение регламента	Не владеет	Владеет фрагментарно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 24				

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением  
Министерства образования  
Московской области  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

## СОСТАВ

организационного комитета регионального этапа Всероссийского  
конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного  
образования «Сердце отдаю детям» в Московской области  
в 2025/2026 учебном году

- |                                       |   |   |
|---------------------------------------|---|---|
| Сулима<br>Лариса<br>Олеговна          | – | первый заместитель министра образования Московской области (председатель Оргкомитета)   |
| Федорова<br>Светлана<br>Анатольевна   | – | заместитель директора государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи» (заместитель председателя Оргкомитета) (по согласованию)                                  |
| Базаева<br>Елизавета<br>Александровна | – | методист регионального модельного центра дополнительного образования детей Московской области государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи» (по согласованию) |
| Бочарова<br>Анастасия<br>Сергеевна    | – | председатель совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Московской области (по согласованию)   |
| Галочкина<br>Ольга                    | – | методист регионального модельного центра дополнительного образования детей Московской   |

- Константиновна области государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи» (по согласованию)
- Ефимова – начальник отдела информационно-аналитической  
Анна и инновационной деятельности государственного  
Валерьевна бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования Московской области  
«Областной центр развития дополнительного  
образования и патриотического воспитания детей  
и молодежи» (ответственный секретарь  
Оргкомитета) (по согласованию)
- Заяц – заместитель директора муниципального учреждения  
Светлана дополнительного образования «Дворец детского  
Юрьевна (юношеского) творчества» Городского округа  
Люберцы Московской области, руководитель  
муниципального опорного центра дополнительного  
образования детей Городского округа Люберцы  
Московской области (по согласованию)
- Индык – заместитель начальника управления – заведующий  
Ирина отделом дополнительного образования детей  
Михайловна в управлении воспитания и дополнительного  
образования детей Министерства образования  
Московской области
- Калиш – методист муниципального бюджетного учреждения  
Ирина дополнительного образования Городского округа  
Викторовна Балашиха «Дворец творчества детей и молодежи»  
(по согласованию)